

**PŘÍLOHA**

**K INDIVIDUÁLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PLÁNU - TĚLESNÁ VÝCHOVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBECNÉ INFORMACE** | | | |
| **Jméno a příjmení žáka** | Matěj Novák | **Datum narození** |  |
| **Škola** |  | | |
| **Třída / ročník** | I.stupeň | **Školní rok** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ** | |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSTIKA** | |
| **Diagnóza zdravotního postižení:** | Žák s hypotonickou formou tělesného postižení |
| **Vnější podmínky:** | Při vyučování je k dispozici sportovní vozík, který je zapůjčen na celý školní rok od Centra APA. Žák se na něm cítí mnohem stabilnější a má pozitivnější vztah k pohybu. Má také k dispozici asistentku pedagoga. |
| **Diagnostika pohybových dovedností:** | Byl proveden test pohybových dovedností, pozorování v jednotce tělesné výchovy. |
| **Diagnostika vědomostí a poznatků ohledně pohybového učení a zdraví:** | K přesunům do školy i mino ní, využívá mechanický vozík. Má velmi kladný vztah k pohybové aktivitě. Cvičí jak v tělesné výchově, tak i v domácím prostředí, jezdí do lázní. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)**  **/**  **Cíle v TV dle tematického plánu pro TV:** | ***Vzdělávací:***  Osvojení zásad a pravidel v tělesné výchově, respektovat fair-play. Zdokonalování jízdy na sportovním vozíku.  ***Výchovný:***  Spolupráce se spolužáky a vzájemná pomoc. Velmi důležité, dbát na bezpečnost při pohybu na sportovním vozíku. Žák se snaží co nejvíce cviků provádět bez dopomoci asistentky či spolužáků (peer tutorů).  ***Zdravotní:***  Zaměřit se na posílení svalových skupin, které nejsou tak využívány. Rychlost a síla na sportovním vozíku.  ***Specifický cíl:***  Posílení svalových skupin – rychlost na vozíku, ujetí vzdálenějších úseků na vozíku. Spolupráce se spolužáky. |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** |  |
| **Kontraindikace:** |  |
| **Učební osnovy:** | RVP ZV a dále ŠVP. |
| **Učivo dle RVP ZV:** | V souladu s již schváleným ŠVP pro 1. třídu. Úpravy ve vztahu k intenzitě zatížení. Důraz na seznámení se specializovanými sporty (využití sportovního vozíku), pohybovými aktivitami a sportovně-kompenzačními pomůckami. |
| **Výstupy dle RVP ZV:** | Plně v souladu s již schváleným ŠVP pro 1. třídu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODPŮRNÁ OPATŘENÍ**  **(specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | Modifikace cviků, které žák nemůže vykonávat, pokud se tak stane, zaměříme se na rozvoj síly, koordinace a posilovací cvičení. Hodnotí se snaha o zapojení do jednotlivých činností, zlepšení úrovně motoriky, znalost pravidel atletiky a sportovních her, znalost základů gymnastického názvosloví. |
| **Organizace výuky** | Vyučovací jednotka TV je 2x týdně, ve výuce je přítomen asistent pedagoga. Vyučující se plně snaží zařadit žáka do programu tělesné výchovy |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Využití asistentky pedagoga, srozumitelné a stručné zadávání úkolu, přímá ukázka, pasivní/aktivní dopomoc, kontrola a ověření pochopení zadání. |
| **Hodnocení žáka** | Kvantitativní hodnocení známkou – neznámkuje se výkonnost, ale aktivita |
| **Pomůcky a učební materiály** | Sportovní vozík, psychomotorický padák, různé druhy míčů – kin-ball, zapůjčené Centrem APA. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | Možnost zapůjčení kompenzačních pomůcek mimo podpůrná opatření externím subjektem (např. balanční pomůcky, handbike,…). Využití peer tutoringu. |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | * Asistentka pedagoga * Externí spolupracovník s FTK UP Olomouc |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Centrum APA (FTK UP Olomouc) – Konzultantka APA pro Pardubický kraj |
| **Další ujednání mezi vyučujícím, žákem a zákonným zástupcem** | Konzultace rodičů s asistentkou pedagoga a dle potřeby kontakt s třídní učitelkou. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY** | | |
| **Časový plán:** | | **Modifikace činností:** |
| **Listopad:** (bezpečnost při TV a sportu)   * reaguje na jednoduché povely a signály * používá vhodné oblečení a obuv * respektuje pokyny pro bezpečnost při   pohybových činnostech  **Průběžně:** (průpravná kondiční cvičení)   * snaží se o správné provedení cviků s vedením | | * základní bezpečnost na sportovním vozíku, jak integrovaného žáka i spolužáků * správná manipulace na sportovním vozíku, který bude k dispozici po celý školní rok 2019/2020 * správné provedení cviků – pokud je potřeba asistent dopomůže, vždy dbát na správné provedení cviku |
| **Leden – únor:** (gymnastika)   * předvede v souladu se svými individuálními schopnostmi kotouly, přeskoky, ručkování a vybrané cvičení s náčiním | | * kotouly nahradit válením sudů, vždy v souladu se svými individuálními schopnostmi, využití lavičky – zdolání pomocí přitahování, posilovací cviky – posilovací gumy |
| **Březen – květen:** (atletika – běh, skok, hod)   * předvede základní pohybové výkony | | * jízda na sportovním vozíku – změření vzdálenosti na začátku roku, v průběhu a na konci – ohodnocení zlepšení * hody – využití různých druhů míčů * skok – jízda na vozíku na jedno odražení – změření vzdálenosti, žák je nápomocný učiteli jako rozhodčí, když ostatní žáci skáčou |
| **Prosinec, duben, květen, červen:** (sportovní hry)   * snaží se hrát a dodržovat základní pravidla   **Průběžně:** (zdravotní tělesná výchova)   * usiluje o správné držení těla * zvládá cviky, které souvisejí s vlastním oslabením | | * zařazení netradičních her – kin ball, psychomotorický program (psychomotorická padák, kolíčky na prádlo, tácky), různé druhy míčů – předání metodických materiálů učiteli * zaměřit se na správný sed na sportovním vozíku |
| **Kontrola plnění IVP v rámci TV:** | Pozorování při jednotce tělesné výchovy. | |
| **Časové období plnění IVP:** | 2019/2020 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** |  |  |
| **Učitel/ka TV** |  |  |
| **Ředitel/ka** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby podílející se na vzdělávání žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Zákonný zástupce žáka** |  |  |
| **Pracovník SPC** |  |  |
| **Konzultant APA** |  |  |

**V** Pardubicích **dne**