**INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN- TĚLESNÁ VÝCHOVA**

|  |
| --- |
| **OBECNÉ INFORMACE** |
| **Jméno a příjmení žáka** | Eliška Nováková |
| **Datum narození** |  | **Věk** | 13 let |
| **Bydliště** |  |
| **Škola** |  |
| **Třída / ročník** | II. stupeň | **Školní rok** | 2019/2020 |

|  |
| --- |
| **PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ** |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** |  |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** |  |

|  |
| --- |
| **ROZHODNUTÍ** |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** |  |
| **Zdůvodnění:** |
|  |

|  |
| --- |
| **DIAGNOSTIKA** |
| **Diagnóza zdravotního postižení:** | Onkologické onemocnění – anaplastický ependymom (provedeno radikální odstranění tumoru)Aktuálně pravostranná hemiparéza, dysartrie. |
| **Vnější podmínky:** | Eliška byla operována v listopadu 2016 a radioterapie byla ukončena v březnu 2017. Eliška dochází do všech předmětů, včetně TV. V hodinách má k dispozici asistentku pedagoga. V hodinách TV provádí s asistentkou pedagoga zdravotní cvičení, aktivit s ostatními žáky v TV se do školního roku 2017/18 účastnila sporadicky. Velká podpora je jak ze strany vedení školy a pedagogů, tak i rodičů.Pravidelně každý tok se snaží absolvovat vícedenní rehabilitační metodu Therasuit.Od organizace Černí koně obdržela handbike. |
| **Diagnostika pohybových dovedností:** | Po prodělané léčbě onkologického onemocnění měla Eliška výrazný neurologický deficit projevující se v oblasti motoriky (nebyla schopna stoje, nechodila), výrazná dysartrie s obtížnou komunikací. Od letošního roku nosí přes den korzet, který jí napravuje záda (je možnost ho sundat)Diagnostika byla provedena pomocí testu motorických dovedností od Bartoňové a v červnu 2019 také vybrané komponenty z testu MABC-2. Eliška je schopná chodit s holemi, ale velmi pomalu. Na sportovním vozíku se pohubuje také relativně pomalu. Horní končetiny jsou schopné házet i chytat míč. Na konci školního roku 2019/2020 doporučuji opakovat test Bartoňová a Kudláček. |
| **Diagnostika vědomostí a poznatků ohledně pohybového učení a zdraví:** | Eliška je motivována k pohybové aktivitě. Znalosti z oblasti pohybových aktivit má přiměřené svému věku. Uvědomuje si význam pohybu pro své zdraví a je ochotna na sobě pracovat  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)****/****Cíle v TV dle tematického plánu pro TV:** | *Vzdělávací:* rozvoj motorických schopností a dovedností, vědomostí, docility, transferu a uplatňování osvojeného učiva.*Výchovný:* kultivace interpersonálních vztahů, akceptování pravidel, rozvoj morálně volních vlastností, pozitivní postoj k pohybovým aktivitám. Uvědomění si pozitivního vlivu pohybových aktivit při zvyšování soběstačnosti a samostatnosti.*Zdravotní:* udržování a rozvoj fyzické a psychické zdatnosti organismu, ochrana a upevňování zdraví. Rozvoj vytrvalostních schopností, při pohybu na mechanickém sportovním vozíku. Rozvoj duševní pohody vyplývající z realizace pohybových aktivit. Kompenzace vzniklých svalových disbalancí.*Specifický cíl:* Rekultivace základních motorických schopností a dovedností. Zlepšení koordinace při přesunech z ortopedického vozíku na podložku. Rozvoj manipulačních technik pohybu na ortopedickém a sportovním vozíku.Seznámení s pasivní jízdou na monoski |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Všechny předměty |
| **Kontraindikace:** | žádné |
| **Učební osnovy:** | RVP ZV; ŠVP |
| **Učivo dle RVP ZV:** | V souladu s již schváleným ŠVP.Individuální zařazování kompenzačních zdravotně orientovaných a balančních cvičení (ve spolupráci s asistentkou pedagoga). U vhodných aktivit zařadit Eliška do společné výuky TV. Seznámení se specializovanými sporty, pohybovými aktivitami a sportovně-kompenzačními pomůckami. |
| **Výstupy dle RVP ZV:** | Plně v souladu s již schváleným ŠVP  |

|  |
| --- |
| **PODPŮRNÁ OPATŘENÍ****(specifikace stupňů podpůrných opatření)** |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** |  |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Modifikace tematického plánu - žák bude vzděláván dle IVP vypracovaného podle RVP ZV  |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** |  |
| **Organizace výuky** | Vyučovací jednotka TV 1x týdně pátek 12:45-13:30 (místo druhé hodiny TV dochazí na rehabilitace). Přítomnost asistentky pedagoga při výuce TV. Na TV dochází pouze dívky (cca 13 dívek). |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** |  |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** |  |
| **Hodnocení žáka** | Klasifikace a slovní hodnocení |
| **Pomůcky a učební materiály** | sportovní vozík, sada boccia míčů, různé druhy míčů (overbal, gymbal, grapball), psychomotorický padák, kuželka na atletiku, race-runner. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** |  |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Asistent pedagogaPro metodickou podporu lze využít služeb konzultata APA z Fakulty tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci. |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci. |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** |  |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | Žák informuje učitelku TV a asistentku pedagoga o aktuálním zdravotním stavu a změnách v průběhu vyučovací jednotky. |

|  |
| --- |
| **VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY** |
| **Časový plán:** | **Modifikace činností:** |
| **Září:*** rozdíl mezi rekreačním a výkonnostním sportem
* vytrvalostní cvičení-běh terénem
* cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku
* protahovací cvičení
* školní řád-bezpečnost a chování při TV, řád tělocvičny, hřiště a posilovny, prevence úrazů, bezpečnost v přírodě a při silničním provozu
* přehazovaná, vybíjená, kopaná
* speciální běžecká cvičení, lehkoatletická abeceda, běh 60 m, 1500 m (hoši), 800 m (dívky), běh terénem do 15 min., nízký start
* výkonnostní tabulka-běh 60 m
 | * Vytrvalostní chůze/běh s racerunnerem po zpevněném povrchu
* Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 8-18 protahování a pasivní procvičování.
* Zařazení v modifikované podobě do pohybových her (např. ve formě záchrany).
* Zapojení se do modifikované atletické abecedy za dopomoci asistentky/chodítka. Jízda na vozíku 30 m, 200 m.
* Na běžecké disciplíny zařadit jako startéra.
 |
| **Říjen:*** cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku
* protahovací cvičení
* skok do dálky (libovolný rozběh a odraz), skok vysoký (technika, odraz)
* přehazovaná, vybíjená, kopaná
* hod kriketovým míčkem
* výkonnostní tabulka-skok daleký, hod kriketovým míčkem
 | * koordinační a rychlostní cvičení zaměřená zvládnutí techniky ovládání sportovního vozíku („opičí dráha“)
* modifikovaná cvičení pro zahřátí organismu na atletiku – např. atletická abeceda s oporou asistentky/chodítka
* Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 18—26 Posilování trupu a HK
* modifikace skoku dalekého (jak daleko dojede na sportovním vozíku na jeden odraz)
* Hod správná technika hodu míčkem do dálky, hod na cíl, hod na výkon – to samé i s kuželkou)
* Boccia – hra proti žákům, kteří necvičí
* psychomotorické aktivity a hry (psychomotorický padák)
 |
| **Listopad:*** tepelná poranění a jejich příznaky a způsob ošetření - popáleniny, opařeniny, omrzliny,úpal, úžeh"
* praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů
* cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřen na sportovní hry
* protahovací cvičení
* odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…)
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 32-35 posilování svalů končetin a trupu.
* Přehazovaná – nácvik základních herních dovedností, hod, chytání a přihrávky – snížení sítě – siting přehazovaná – sitting volejbal (využívat měkké míče – případně i balonky)
* Jednoduché posilovací cvičení s plnými míči (max 2 kg,), chůze s oporou o žebřiny, zdravotní cviky na žebřinách.
* průpravné cvičení pro bocciu
 |
| * **Prosinec:**
* cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry
* protahovací cvičení
* odsun raněného
* základy aerobiku (dívky)
* odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…)
* příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků-odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry
* otravy alkoholem, léky, drogami, houbami, chemickými látkami -příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 35-42 Posilování HKK v sedu na vozíku.
* příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků – boccia
* Základy aerobiku na vozíku (zaměření na horní část těla)
* nácvik samostatného sesedání a nasedání do ortopedického a sportovního vozíku
* rozvoj chůze s dopomocí
* boccia
 |
| **Leden:*** lyžařský a snowboardingový kurz
* cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na gymnastiku
* protahovací a uvolňovací cvičení
* akrobacie (stoj na rukou s dopomocí, rovnovážné polohy na jedné noze, rozvoj obratnosti a rychlosti, úpoly-základy sebeobrany (hoši)
* odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…)
* základy lyžování a snowboardingu
* prevence zlomenin, bezpečnost při lyžování a snowboardingu, školní řád, bezpečnost v přírodě a při silničním provozu
 | * lyžařský kurz – účast na monoski s instruktorem. Monoski i instruktor budou zajištěny přes Centrum APA Fakulty tělesné kultury UP v Olomouci)
* Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 26-32 Posilování horních končetin a trupu.
* Jednoduché úpoly na žíněnce v nízkých polohách
* Modifikované cviky (s asistentkou pedagoga) pro správné držení těla, rovnovážné polohy a postoje (zpevnění těla, práce paží), stoj na lopatkách, rozvoj obratnosti
* Boccia – hra proti žákům, kteří necvičí
* Přehazovaná – nácvik základních herních dovedností, hod, chytání a přihrávky – snížení sítě – siting přehazovaná
 |
| **Únor:*** cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na gymnastiku
* protahovací a uvolňovací cvičení
* přeskok (prosté skoky odrazem z můstku a trampolíny s pohyby nohou, obraty, skrčka, roznožka), kladina-dívky (rovnovážné postoje, obraty), kruhy v klidu (jednoduchá sestava), dopomoc a záchrana
* košíková, netradiční hry
* vnitřní a vnější krvácení - příznaky a poskytnutí první pomoci, stavění krvácení a ošetření
* mechanické poranění oka, poleptání oka - příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci
* rány - řezné, sečné, bodné, střelné - příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Zdravotní tělesná výchova (Iva Dostálová, UP Olomouc, r. 2013) vybrané cviky z kapitoly Posilování dolních fixátorů lopatek str. 173-180.
* jednoduchá opičí dráha v nízkých pozicích: překonává se pohybem po čtyřech na gymn. koberci.
* Základy basketbalu na vozíku (přihrávky, střelba) – využít lehčího míče, střelba na otevřenou švédskou bednu
* gymnastická průprava – válení sudů (využít šikmou plochu), zpevňovací cvičení, cviky na gymballu,
* nácvik samostatného sesedání a nasedání do ortopedického a sportovního vozíku
* rozvoj chůze s dopomocí
* balanční cvičení (využít gymball, bossu)
* zpevňovací cvičení (gymnastika)
* jízda zručnosti na ortopedickém vozíku
* průpravné hry pro bocciu
 |
| **Březen:*** cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry
* protahovací a uvolňovací cvičení
* košíková, netradiční hry (ringo, florbal…)
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Zdravotní tělesná výchova (Iva Dostálová, UP Olomouc, r. 2013) vybrané cviky z kapitoly Cviky na posílení svalů břišních str. 184-190.
* Základy basketbalu na vozíku (přihrávky, střelba) – využít lehčího míče, střelba na otevřenou švédskou bednu
* Sitting ringo
* psychomotorické aktivity (jezdící desky)
* boccia-průpravné hry
 |
| **Duben:*** cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry
* protahovací a uvolňovací cvičení
* vytrvalostní cvičení-kruhový trénink, běh terénem
* odbíjená (dívky), kopaná (hoši), košíková, netradiční hry (ringo, florbal…)
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 8-18 protahování a pasivní procvičování.
* cviky na žebřinách – chůze s oporou, vstávání a nasedání do vozíku,
* jízda zručnosti na sportovním vozíku
* rytmické činnosti s využitím sportovního vozíku
 |
| **Květen:*** cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku
* protahovací a uvolňovací cvičení
* speciální běžecká cvičení, lehkoatletická abeceda, běh 60 m, 1500 m (hoši), 800 m (dívky), běh terénem do 15 min., nízký start
* výkonnostní tabulka-běh 60 m
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 18—26 Posilování trupu a HK
* Funkce startéra při krátkých tratích;
* Modifikovaná atletická abeceda (využít opory chodítka)
* nácvik běhu s racerunnerem, jízda na sportovním vozíku 30 a 400 m
* chůze terénem s oporou o hole
* cvičení na lavičkách – přitahování na břiše, přelézání;
* outdoor boccia.
 |
| **Červen:*** poranění hrudníku a břicha - přičiny, příznaky a poskytnutí první pomoci
* sportovní aktivity v rámci sportovního dne
* cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku
* protahovací a uvolňovací cvičení
* skok do dálky (libovolný rozběh a odraz)
* hod kriketovým míčkem
* výkonnostní tabulka-skok daleký, hod kriketovým míčkem
* příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků-míčové a netradiční hry

**Průběžně po celý rok:*** myšlenka olympionismu, ochrana přírody
* denní režim z pohledu zdravotního oslabení, vědomá kontrola cvičení
* speciální cvičení při oslabení podpůrně pohybového systému, při oslabení vnitřních orgánů a dalších zdravotních oslabeních
* pohybové činnosti v návaznosti na vzdělávací obsah Tv s přihlédnutím ke konkrétnímu druhu oslabení
 | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 32-35 posilování svalů končetin a trupu.
* modifikace skoku dalekého (jak daleko dojede na sportovním vozíku na jeden odraz)
* chůze/běh s racerunerem (střední tratě)
* Hod správná technika hodu míčkem do dálky, hod na cíl, hod na výkon – to samé i s kuželkou)
* třídní turnaj v boccie
 |
| **Kontrola plnění IVP v rámci TV:** | Diagnostika motorických dovedností s využitím testu motorických dovedností Bartoňové a ybraných komponent MABC-2 (retest v červnu 2020)Po dohodě s učitelem TV intervence ve výuce tělesné výchovy. |
| **Časové období plnění IVP:** | listopad 2019 – červen 200 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel** |  |  |
| **Učitel TV** |  |  |
| **Ředitel/ka** |  |  |

**Za FTK UP v Olomouci dne:** 30 10. 2019 **Ladislav Baloun**