

Název projektu:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

Evaluační dotazník inkluzivní TV pro školská poradenská zařízení (EDOITV-ŠPZ)

(pro účely SPC/PPP.....)

Hodnocení za období (spolupráce s konzultantem APA):.....

Jméno a příjmení žáka: Škola:.....

Jméno konzultanta RC APA:..... Třída:.....

1. Je žák v hodině TV aktivní?
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
2. Převažující postup při začlenění žáka do výuky TV?
(s asistentem - bez asistenta - s ostatními spolužáky - individuálně)
3. Škola je schopna samostatně vymyslet modifikace k dané aktivitě v TV.
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
4. Využívá škola pomůcky pro TV získané z podpůrných opatření?
(úplně souhlasím - částečně souhlasím - méně souhlasím - nesouhlasím)
5. Jaké pomůcky, má škola k dispozici z podpůrných opatření?
.....
6. Využívá škola kromě pomůcek z PO i jiné pomůcky? (Centrum APA, jiné zdroje?)
.....
7. Naše doporučení pomůcek pro příští období.....
8. Účast žáka na vzdělávání mimo budovu školy:
 - a) lyžařský výcvik (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - b) plavecký výcvik (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - c) škola v přírodě (zúčastnil se - nezúčastnil se - nebyl realizován)
 - d) výlety, exkurze (účastní se - někdy se účastní - neúčastní se)
 - e) další aktivity.....
9. Zapojuje se žák do další organizované činnosti školou nebo školským zařízením? (družina, DDM, internát, školní klub)
ANO/ NE (pokud ano do jaké)
10. Zapojuje se žák do jiné mimoškolní aktivity?
ANO/NE (pokud ano, do jaké).....
11. Navštěvuje žák fyzioterapii?
ANO/NE (pokud ano, jak často).....
12. Od kterého roku se s žákem pravidelně spolupracuje?.....
13. Hlavní cíl, který si konzultant APA stanovil při práci s žákem – v oblasti fyzické, psychické, sociální?.....

Název projektu:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

14. Dosažené pokroky, progresy/regresy za dané období v oblasti fyzické, psychické, sociální?

.....

.....

.....

15. Na co je vhodné se dominantně zaměřit při další práci Regionálního centra APA?
(*samotný žák - kolektiv třídy - pedagogové - rodiče - škola*)

.....

16. S rodiči žáka se spolupracuje?
(*výborně - hodně dobře - dobře - méně dobře - špatně*)

17. Další poznámky (celkové zhodnocení, nedostatky, nápady na zlepšení, atp.)

Datum vypracování dotazníku:.....

Podpis konzultanta:.....